

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №183
комбинированного вида»
(Протокол № 3 от 15.03.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №183
комбинированного вида»
Г.З.Наилова



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетное дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №183
комбинированного вида» Советского района г.Казани
за 2023 год**

Казань

Председатель комиссии: Наилова Г.З., заведующий

Члены комиссии:

Миннуллина Р.З., заместитель заведующей по хозяйственной части;

Абдуллина Р.В., старший воспитатель;

Габидуллина Л.Ш., старший воспитатель;

Алиева Э.А., ст. медицинская сестра;

Сафина Э.Р., воспитатель по обучению тат. языка;

Хасаншина А.А., воспитатель.

Отчет рассмотрен на общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г.Казани 15.03.2024 года, протокол №3

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района города Казани
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ Детский сад №183
Руководитель	Наилова Гульназ Закариевна
Адрес организации	420087, РТ, г. Казань, ул. Родины, зд. 26 Д
Телефон, факс	+7(843)-590-27-75
Адрес электронной почты	ds.183kzn@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/sovetski/page3947667.htm
Режим работы Детского сада	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани; Управление образования г.Казани
Дата создания	06.09.2019
Устав	Утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казань от 10.04.2019 № 602/КЗИО-ПК
Социальные партнеры	Гимназия № 8, детская поликлиника №6, районная детская библиотека, «Детская школа искусств №10» Советского района г.Казани, ГБУ «Дом дружбы народов Татарстана», Конгресс Татарстан «Ак калфак», ИРО РТ, «Национальный музей РТ», Телеканал «Шаян ТВ», Газеты и журналы: «Салават купере», «Гаилә һәм мәктәп», «Мәгариф», «Мирас», Якутский «Чуарчок», «Шахри Казань», Музеи Г.Тукая, К.Насыри, «Чак, чак», родители воспитанников нашего детского сада.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 13.05.2019 №10481, серия 16Л01 №0006676

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района города Казани (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 260 мест. Общая площадь здания — 5135 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 974.2 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Принятая на Педагогическом совете №1 от 28.08.2023 года, утверждена Приказом заведующего У/В № 68 от 28.08.2023года.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов ФАОП ДО для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

- Первая младшая группа №3 – 29 детей;
- Вторая младшая группа №5 – 26 детей;
- Вторая младшая группа №6 – 26 детей;
- Средняя группа №2 – 27 детей;
- Средняя группа №7 – 28 детей;
- Старшая группа логопедическая №9 – 28 детей;
- Старшая группа логопедическая №10 – 30 детей;
- Подготовительная группа №14 – 26 детей;
- Подготовительная группа №8 – 26 детей;
- Подготовительная группа №12 – 28 детей;
- Разновозрастные группы:
- Группа №4 ЗПР – 10 детей;
- Группа с аллергопатологией №1 – 25 детей;
- Группа №11 ТНР – 13 детей;

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 183», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 183», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников

Теперь воспитательно-образовательная работа строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей. Направления воспитания, которые предусматривает ФОП ДО: патриотическое направление, духовно-нравственное, Социальное воспитание, познавательное воспитание, физическое и оздоровительное направление, трудовое направление, эстетическое воспитание.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На заседании установочного педагогического совета 28 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч»- «Радость познания», автор Р. К. Шаехова, изд. «Магариф – Вақыт», 2016г.- . И с использованием в режимные моменты учебно-методического комплекта «Туган телдә сөйләшәбез», под руководством Ф.В.Хазратовой; учебно-методического комплекта на ОД «Татарча сөйләшәбез», «Говорим по татарский», под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

«Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях» региональный стандарт. Научные руководители Р.Н. Минниханов, И.А.Халиуллин;

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании ФАОП. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Нищевой Н. В., 2015г, утвержденная в реестре образовательных программ МО и НРФ ФГАУ

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа включена в ФОП ДО включающая в себя традиции и культуры общесадовские и групповые мероприятия. В планах воспитательной работы педагогов детского сада с родителями обозначены темы семейных традиций и актуальности совместного проведения досуга. В детском саду по направлению работает долгосрочный образовательный проект **«Семья. Без прошлого нет будущего»**. Проектная деятельность подразумевает личные формы активности детей на разных этапах реализации замысла, поэтому она рассматривается вне традиционной сетки занятий в детском саду. Описание всех проектов, целей, задач, планируемых результатов можно найти на официальном сайте детского сада на странице «Образовательный проект «Семья. Без прошлого нет будущего».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Вокал»;
- 2) социально-педагогическое: «Английский язык», Логопедия «Развивайка», Шахматы, Школа интеллектуального развития.

В дополнительном образовании задействовано 55 процентов воспитанников Детского сада. Источник финансирования: средства бюджета физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.	Вокал	Кружок	3–7 лет	0	40	-	+
2.	«Английский язык»	Кружок	5–7 лет	25	30	-	+
3.	Логопедия «Развивайка»	Инд. занятия	5–7 лет	10	15	-	+
4.	Школа интеллектуального развития	Кружок	3-7 лет	0	20	-	+

5.	Шахматы	Кружок	5–7 лет	10	15	-	+
2.	Физкультурно-оздоровительная						
1.	Футбол	Секция	4–7 лет	0	60	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 74 процента.

Это на 15 процентов больше чем в 2022 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция РФ.
- Конституция РТ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- -СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон РТ о государственных языках республики Татарстан и других языках в РТ;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2013 г. N 1096. "О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан";
- Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида»;
- Договором между МБДОУ и родителями;
- Договором между МБДОУ и Учредителем;
- Коллективным договором;
- Локальными актами МБДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 183 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. ФОП и ФАОП ДО в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ФОП и ФАОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП и ФАОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %
Качество освоения образовательных областей	84	15	1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Эти-бабай тэрбиясе», «Папа, мама, я - спортивная семья», «ГТО» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер классы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном ФОП, ФАОП и ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 183 в 2023 году были положены ФОП с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФАОП для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад реализовал ФОП и ФАОП, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 85 ребенка (из них с ТНР — 13 детей и 12 ребенка с ЗПР) . В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 50 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 33 ребенка. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 85 ребенка 4—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 183».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

2023 учебный год				
Район	Районный этап городского конкурса для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка»	Ефремов Илья, 5 лет (руководитель Гиззатова А.Н.)	Лауреат	2023
Район	Районный этап городского конкурса для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка»	Ефремов Илья, 5 лет (руководители: Фасхеева Р.Р., Хакимзянова Р.Р.)	Лауреат	2023

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы и так как детский сад является КЦ «Семья» является центром консультирования и психолого – педагогического сопровождения семьи,

воспитывающей детей дошкольного возраста (победитель конкурсного отбора на представление в 2023 году гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказания услуг психолого – педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»). В течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 100 и больше групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

В МБДОУ ведется целенаправленная работа по оздоровлению и организации здорового образа жизни детей по созданию социального благополучия в семье, в следующих направлениях:

- систематический анализ здоровья детей с последующей медико-психолого-педагогической коррекцией;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных, простудных заболеваний, негативных.
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры.

• **Задачи МБДОУ по физическому развитию дошкольников:**

1. Развитие физических качеств.
 2. Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
 3. Правильное выполнение основных движений.
 4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
 5. Овладение подвижными играми с правилами.
 6. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
 7. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.
- Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (различные виды гимнастик, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

В МБДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: гимнастика после сна; пробежки по дорожкам препятствий; полоскание рта; дыхательная, мимическая, пальчиковая гимнастики; релаксационные упражнения под музыку; переступание из таза с холодной водой в таз с теплой водой (летом); хождение босиком. Физкультурные занятия проводятся воспитателями. Разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, игровые), утреннюю гимнастику, гимнастику после сна с использованием ритмических, коррекционных упражнений, корректирующих гимнастик.

Цель:

- развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни,
- направлена на активизацию двигательной деятельности детей, проявлению инициативы, волевых качеств,
- способствует развитию интереса к физическим упражнениям
- снижение заболеваемости детей.

Кроме, того задачи направленные на физическое развитие детей решаются индивидуально, в других видах деятельности, проводимые воспитателем в группе (динамические паузы, малоподвижные игры и др.).

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал для занятий. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством старшей мед.сестры Алиевой Э.А.. Обслуживает детей врач из детской поликлиники № 6 - 2 раза в неделю.

Травматизма среди детей не отмечено

- **Показатели пропусков по болезни 1 ребёнком за 2023 год**

Количество дней, проведённых детьми в ДОУ	Средняя численность детей в ДОУ	Количество дней работы ДОУ	Коэффициент посещаемости	Число дней пропущенных ребёнком по болезни
48769	353	244	1,7%	2352
Пропущено по болезни 1 ребенком 6,8%				

На диспансерном учете состоят 20 детей, имеющие следующие заболевания:

«Д» учёт ССС – 3,

Фтизиатрия – 8,

Неврология – 1,

Аллергология – 0,

Гастроэнтерология – 0 ,

Офтальмология – 7

Ревматолог - 0

Сахарный диабет -1

Педагогическое обследование физической подготовленности было проведено 2 раза в год – в ноябре и в марте с целью сравнительного анализа.

По результатам мониторинга физического развития дошкольников сделан вывод, что в 2023 году прослеживается динамика повышения уровня физического развития детей:

Выводы: Общие результаты показывают, что физическое развитие детей дошкольных групп соответствует программным требованиям. Эффективная работа по физическому воспитанию дает возможность позитивным изменениям в состоянии здоровья детей.

Питание.

МБДОУ обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты в детский сад поставляются МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак
- 2-й завтрак
- Обед
- Уплотненный ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Старшая медсестра контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В детском саду ведется воспитательно-образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи и безопасной жизнедеятельности.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Охрана здоровья и обеспечение безопасности в МБДОУ №183.

Территория ДОУ по обоим зданиям ограждена металлическим забором высотой 2,0 м..

-Вход на территорию ДОУ и игровые участки посторонним лицам ограничен (закрыты на замок).

-Входы в здание оборудованы домофонами. Охрану организации осуществляют сотрудники ЧОП - охрана.

-ПО периметру зданий расположены камеры наружного наблюдения, изображение с которых выводится на экран и фиксируется.

-При входе в фойе, музыкальном зале также расположены камеры наблюдения.

-Имеется тревожная кнопка, подключена на пульт частного охранного предприятия «Контр-Альфа» г. Казани.

Администрация дошкольного учреждения также старается, чтобы в дошкольном учреждении была травмо-безопасная среда и обеспечивает постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре и ЧС. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного Единой службы спасения. МБДОУ №183 полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения. Противопожарное оборудование (пожарные краны, рукава, огнетушители и другие средства борьбы с огнем) поддерживается в постоянной готовности. Регулярно проводится проверка огнетушителей, испытание внутреннего пожарного водопровода, перекатка пожарных рукавов. Имеются пожарные лестницы, планы эвакуации, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций систематически проводится плановые инструктажи (2 раза в год) по действиям сотрудников на случай возникновения пожара, антитеррористической защищенности и тренировочные эвакуации из здания **детского сада на случай ЧС.**

Производится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования.

В МБДОУ оформлен информационный уголок по пожарной безопасности, в котором помещена информация - план действий при ЧС, советы и рекомендации, информация по оказанию первой помощи.

Безопасная развивающая среда в дошкольной организации соответствует следующим требованиям:

1. Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.
2. Предметы и материалы, наполняющие помещения группы, имеют необходимые сертификационные документы, свидетельствующие о безопасности для физического здоровья детей.
3. Расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта.
4. Мебель крепится к стенам и соответствует росту и возрасту детей, выполнена из натуральных материалов, что позволяет ей не портиться от частой влажной уборки.
5. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.
6. При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения.
7. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.
8. Среди комнатных растений нет цветов, которые могли бы причинить вред здоровью детей.
9. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Администрация – 3 человек
- Педагогический коллектив – 32 человек
- Учебно-вспомогательный персонал - 16 человек.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обр.	Общ. стаж	В данной должности
1	Наилова Г.З.	Заведующий	Высшее	17	7

Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ

Всего педагогов- 32 человек.

Выводы: В ДОУ средний уровень квалификации педагогических работников до - 64%. Планируется до 2024 года повысить категорийный уровень педагогов (первая и высшая категория) с 64% до 80% (не включая совместителей)

• Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка

Всего прошли КПК за 2023 год по графику обучение через каждый 3 года.

В 2023 году приняли на должности педагогов дополнительного образования трех

Учебный год	Всего педагогов	Образование			Категория				Всего аттестовано
		Высшее	Среднее профессиональное	Незаконченное высш/ср.пр	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют	
2023	32	24 (76%)	8 (24%)	5	6 (19%)	7 (22%)	13 (40%)	6 (19%)	13 (39%)

студентов, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования —

бакалавриат по направлению подготовки «Педагогическое образование». Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить

Год	Общий стаж работы / Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2023	6 (19%)	6 (19%)	6 (19%)	3 (8%)	5 (15%)	6 (19%)

направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Внедрен новый порядок аттестации в ДОУ.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён **НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**. Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 2 июня 2023 года. Произошли важные изменения в порядке прохождения аттестации педагогических работников ДОУ:

- условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены;
- квалификационные категории устанавливаемые с 1 сентября 2023 года будут действовать бессрочно;
- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;
- заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно по любой должности, вне зависимости от того по какой должности была получена первая категория;
- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно;
- работники имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;
- введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник";
- сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 183» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в районных, городских, республиканских, российских мероприятиях (встречах, вебинарах, семинарах).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МБДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан / edu.tatar.ru. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в МБДОУ «Детский сад № 183» ФОП и ФГОС ДО.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжить работу по реализации ФОП и ФГОС ДО;
- реализация УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- внедрять в практику комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.

-содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

Проведенные мероприятия к Году педагога и наставника

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая пара "Наставник+"».

Итоговое мероприятие в рамках Года педагога и наставника 28 апреля 2023 года детский сад 183 и кафедра дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРО РТ совместно с профессиональным сообществом педагогов дошкольного образования провели мероприятие, которое объединило несколько поколений педагогов и специалистов системы дошкольного образования Республики Татарстан.

Цель проведения такой встречи - сохранение традиций и преемственности поколений, а также замечательный повод поблагодарить тех, кто внес значительный вклад в создание и развитие системы дошкольного образования нашей республики.

В числе приглашенных гостей были ветераны кафедры дошкольного образования, проработавшие в ИРО РТ большую часть своей жизни - Бурганова Рашида Абдрахмановна и Исаева Роза Ивановна. Почетными гостями мероприятия также стали Ишниязова Зульфия Лукмановна, Манюрова Гульнур Халирахмановна, Шаяхова Резеда Камилевна, Гатина Фарида Халиулловна, Морозова Марина Васильевна, Закирова Кафия Валиевна, Файзутдинова Рушания Салимулловна и другие (всего 20 человек). Участники мероприятия делились своими воспоминаниями и общались друг с другом за круглым столом. Для ветеранов был организован концерт, в программу которого вошли музыкальные и танцевальные номера, подготовленные педагогами детских садов Кукморского МР, МБДОУ «Балтасинский детский сад «Карадуган»», МБДОУ №№ 183, 54, 135, 147 г. Казани.

Публикации и участие педагогов в семинарах, конференциях:

2023год		
РТ	Сборник «Формирование интереса к национальной культуре и традициям у детей дошкольного возраста»: методические рекомендации- Казань: ГАОУ ДПО ИРО РТ., 2023 год;	Абдуллина Р.В.
РТ	Публикация в электронном журнале «Магариф» план по теме: конспект занятия «Шалкан» (иммерсив алымнар кулланып)	Сафина Э.Р.

РТ	Публикация в электронном журнале “Мирас” по теме: «Полилингваль мохит шартларында мәктәпкчә яшәтәге балаларны үстерүнең төп юнәлешләре»	Абдуллина Р.В.
РТ	Публикация в журнале Магариф “Укытучы һәм остаз елында тәрбиячеләрне котладылар ”	Коллективы ДС 183,171,224,405,346
РТ	Проектная деятельность как модель организации полилингвального образования в условиях дошкольной образовательной организации Образовательный проект «Семья. Без прошлого нет будущего» (из опыта работы)	Заведующий- Наилова Гульназ Закариевна, старший воспитатель – Абдуллина Р.В., старший воспитатель – Габидуллина Л.Ш.
РТ	Публикация в журнале Магариф “Болыт астында кояш”	Абдуллина Р.В., Каюмова Г.Г., Хасаншина А.А.
РТ	Публикация в журнале Магариф”Укытучы һәм остаз елы”	Абдуллина Р.В.
РТ	Публикация в электронном журнале «Зимняя прогулка» Магариф.РФ, №245 за 2023 год	Каюмова Г.Г.
РТ	“Хезмәт төбе – хәзинә” Магариф.РФ, №245 за 2023 год	Денисова Г.Р.
РТ	“Туган телем – татлы тел” Магариф.РФ, №245 за 2023 год	Исмагилова К.Р.

Участие педагогов и воспитанников в СМИ, в акциях, (телепередачи и т.п)

Дата	Название	Тема выступления	Кто принимал участие
2023 учебный год			
2023	Благотворительность для детей инвалидов(Дербышенский детский дом интернат) А.Вавиловой	«Сделай добро»	Педагогический коллектив, воспитанники и родители детского сада
2023	Благотворительность для детей инвалидов (Дербышенский детский дом интернат) и для детей фонд А.Вавиловой	«Добро рядом»	Педагогический коллектив, воспитанники и родители детского сада
2023	Пансионат для пожилых «Сердце гармонии»	«Добро рядом»	Педагогический коллектив, воспитанники и родители детского сада
2023	Акция для детей и родителей	«Язык родной, дружу с тобой!»	Педагогический коллектив, воспитанники и родители детского сада

Результаты экспериментальной и инновационной работы

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный республиканский, федеральный международный уровень)	Год
1.	Стажировочная площадка в рамках организации практики студентов «КИУ им.В.Г. Тимирязова» по проблеме «Речевая работа с детками с ТНР, коррекционная работа логопеда, воспитателей, музыкантов, психолога» по подготовке педагогических кадров РТ, Договор от 24.09.2020г. до 2025г.	Городской	2020-2025
2.	Стажировочная площадка в рамках организации практики ИРО РТ для КПК от 13.04.2022г. № 620/исх	Республиканский	2023 год
3.	Стажировочная площадка в рамках организации практики ИРО РТ для КПК №38/23 от 23.01.2023г.	Республиканский	2023 год
4.	Инновационная площадкой Мозаичного парка по теме «Социальное партнёрство	РФ	2023-2024год

	детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», договор от 03.10.2023		
--	---	--	--

Отзывы о МБДОУ

№	От кого	Уровень	Год
1.	От ЦСГО НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Федеральный	2023
2.	От ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Татарстан. Кафедра дошкольного и начального общего образования	Республиканский	2023
3.	От Казанского отделения Всемирной организации татарских женщин «Ак калфак»	Республиканский	2023
4.	От национального музея РТ	Республиканский	2023
5.	Казанский кооперативный институт (Халыкара туган тел конендэ «Туган телем» дип исемлэнгэн халыкара уздырылган конкурста актив катнашкан очен)	Республиканский	2023
6.	От детского сада Якутии «Свеличек» за сотрудничество по проекту «Мост дружбы»	Всемирный	2023

Рецензии

№	От кого	ФИО педагога	Год
1.	От ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Татарстан. Кафедра дошкольного и начального общего образования от старшего преподавателя Абдуллиной Р.В. <i>Дидактическая игра «Син бу экиятне белэсене»</i>	Хасаншина А.А., Каюмова Г.Г., Мавлетшина Л.М.	2023
2.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова »Проект «Экиятлэр илендэ»	Абдуллина Р.В	2023
3.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова Проект«Моя семья. Без прошлого нет будущего» Рецендент: Кандидат педагогических наук, Мансавиева А.И.	Наилова Г.З., Абдуллина Р.В., Габидуллина Л.Ш.	2023
4.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова Дидактическая игра «Муса Жәлилнең тормышы һәм ижаты». Рецендент: Кандидат педагогических наук, Мансавиева А.И.	Саетгараева А.Р.	2023
4.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова «Тылсымлы татарма» <i>По проектам УМК «Без инде хэзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» «Уйный, уйный үсәбез»</i> Рецендент: Кандидат педагогических наук, Мансавиева А.И.	Сафина Э.Р.	2023
5.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова «Габдулла Тукайның тормышы һәм ижаты» Рецендент: Кандидат педагогических наук, Мансавиева А.И.	Исмагилова К.Р.	2023

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 183 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Педагогический коллектив МБДОУ обновляется, приходят молодые специалисты.

Сегодня, в период перехода к продуктивному культурно – ориентированному и ценностно – ориентированному образованию, одной из целей повышения профессионального уровня и компетентности педагога является формирование новых профессиональных качеств, профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе.

Педагогический коллектив сталкивается с некоторыми **проблемами**:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность некоторых педагогов в профессиональном развитии и трансляции передового педагогического опыта;
- недостаточно педагогического опыта работы;

Однако, наряду с проблемами, обозначились и **положительные моменты** по пути реализации поставленных целей:

- наличие в МБДОУ творчески работающих педагогов, молодых специалистов, имеющих высокий уровень мотивационной готовности и желание работать по-новому;
- наличие педагогов, готовых к обучению и получению квалифицированной научно – методической помощи.

Таким образом в 2024 уч. году следует:

- создавать условия для развития компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- укомплектовать МБДОУ высококвалифицированными кадрами за счет обучения на курсах профессиональной переподготовки и непрерывности обучения на КПК;
- модернизировать методическую службу МБДОУ для обеспечения высокого уровня профессионализма педагогических работников в условиях обновления содержания образования и мотивации персонала на выполнение задач дошкольного учреждения в целом (информационно –методическое и психолого – педагогическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;

-программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект (региональный компонент в МБДОУ), методическую литературу, оборудование, оснащение (предметы), игрушки, игры разного характера. МБДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

В МБДОУ созданы условия для полноценного развития детей.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 14;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
процедурный кабинет – 1;
кабинет татарского языка – 1
кабинет педагога-психолога – 1
кабинет учителя-логопеда – 2
кабинет кладовщика - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в рамках реализации регионального компонента на территории детского сада был оборудован мини-музей «Игрушки наших родителей».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Работа всего персонала МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности созданы в соответствии требованиям охраны труда. Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты

Организованная предметно- развивающая среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Имеется различные центры активности, которые оборудованы в группах, это - «Центр книги», «Центр познания, логики, математики», «Центр природы», «Центр патриотического воспитания», «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр ИЗО-деятельности», «Центр безопасности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр дежурства», где воспитанники могут играть, заниматься продуктивной, познавательно-исследовательской, театрализованной, конструктивной,

театрализованной деятельностью, а так же музыкальным развитием и развитием экологической культуры.

Музыкально-физкультурный зал

В МБДОУ созданы условия для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально - физкультурный зал. Здесь проводятся спортивные и музыкальные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется :

-оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, скакалки, мягкие модули и тоннели).

- для создания эмоционального настроения детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы.

Кабинет родного языка

- Мультимедийная установка, ноутбук,
- Различные виды театра, ширмы
- Маски для игр
- Иллюстративный материал
- Игрушки
- Шкаф для используемых педагогом пособий, игрушек, атрибутов

Вывод: Среда является одним из компонентов образовательного процесса, в частности, компонентом его внешней структуры. Сегодня это нашло отражение в современных требованиях к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и органично связано с основными нормативными документами и, в первую очередь, с Законом «Об образовании в РФ» ФОП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В современных нормативных документах прописаны требования к «развивающей образовательной среде», которые содержат и требования к развивающей предметно-пространственной среде ОУ.

Таким образом, насыщенная предметно-развивающая среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Необходимо продолжать оснащать ППРС по направлениям: ОБЖ, ПДД.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ удовлетворительные.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 350 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов) в режиме полного дня (12 часов)	человек	353
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	353
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания	человек (процент)	353 (100%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
С незаконченным высшим		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		27(100%)
с высшей категорией		6 (14,5%)
первой категорией		8 (26,5%)
СЗД		13(59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		21 (65,5%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (44,5%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	27 (100%)

или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОП и ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	307,3
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФГОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №183»



 Г.З.Наилова

